

Faglig & Didaktisk beskrivelse

Håndværk og produktion

Varde STU-Center

Aktiviteter	Formål	Metode
Generelt: Aktiviteterne på Håndværk og produktion er overordnet af praktisk karakter	Generelt: Den unge skal få kendskab til forskellige erhverv Den unge skal arbejde med sociale spilleregler på arbejdspladsen, som kan være vanskelige at afkode men vigtige at kende Arbejde fokuseret med kendskab og brugen af forskelligt værktøj og maskiner gennem vores projekter, så de unge trænes til en evt. kommende praktik indenfor et af de håndværksmæssige fag Oparbejde tro på sig selv og egen kunnen Helt generelt arbejdes der med at møde til tiden, både om morgenen og efter pause, mødestabilitet og tempo, som er relevant for arbejdsmarkedet.	Generelt: Gennem hele forløbet veksles der mellem arbejdsformer. Vi har lukkede opgaver, som er bestemt på forhånd, hvor vi sikrer, at alle elever kommer igennem præsentation af opgave og får kendskab til det forskellige værktøj og forskellige maskiner. Underviseren sætter en fast opgave, uddelegerer opgaver til de unge, afgrænser ansvars- og arbejdsområder og sætter lukkede og faste arbejdsopgaver. Der veksles mellem individuelle og gruppearbejder. Vi har opgaver, hvor fokus ligger på samarbejde. Her er der fælles arbejdsopgave og målsætning, der er åbne arbejdsopgaver (vi byder ind og hjælper hinanden) og fælles løsning (vi hjælper alle til og bidrager). På Håndværk og Produktion er der i høj grad fokus på samarbejde og sociale spilleregler på arbejdspladsen, da det at kunne indgå i et arbejdsfællesskab er afgørende for at kunne

Aktiviteter	Formål	Metode
		lykkes på en arbejdsplads. Vi evaluerer løbende og dokumenterer fremskridt i den unges dokument. Håndværk og Produktion har mange arbejdsopgaver, som er identiske med arbejdsopgaver i mindre praktiske erhverv. Dette betyder, at den unge har mulighed for at se det synlige resultat af arbejdsopgaverne og opgaveløsningen i form af færdige produkter. Underviserens evalueringer er synlige både visuelt, da der er tale om fysiske projekter, der ender ud i et færdigt produkt og nyttemæssigt i form af produkter. (bænk, legehus, shelter o.a) Udbyttet af elevens arbejde dokumenteres i vores kompetence- og resourceskema, hvor vi beskriver elevens selvstændighed eller eventuelle behov for vejledning og støtte i de forskellige arbejdsopgaver/brugen af de forskellige maskiner/værktøj. Gennem hele forløbet og under de forskellige arbejdsopgaver gives der feedback til den unge både gennem samtale, men også ved at gennemgå detaljerne i de produkter, de får produceret. Nogle opgaver vil være learning by doing. På Håndværk og Produktion vil vi have fokus på sikkerheden. Vi arbejder med værktøj, maskiner og tunge materialer, så det er vigtigt

Aktiviteter	Formål	Metode
		at have fornuftige og sikre arbejdsgange, ligesom der vil være fokus på sikker arbejdsbeklædning og sko.
Brolægger	Det er hensigten er at den unge får kendskab til fliselægning og det forarbejde, der ligger inden Forstå vigtigheden i at lave et ordentligt forarbejde med opbygning af lag, så fliserne ikke kommer til at synke Være med i processen om at måle op og udregne. Matematik i praksis Skabe sig en mening om æstetikken og muligheder for mønstre Få kendskab til materialer og arbejdsredskaber, der benyttes ved fliselægning Afdække egen interesse og individuelle muligheder for fremtidsbeskæftigelse indenfor området	Vi arbejder i grupper. Starter med et fælles oplæg dias/videoklips, hvor vi taler om vigtigheden af ordentligt planlægning/forarbejde. Udmåling af område, vinkler, metode 2-4-5 i praksis. Udregning af materialer. Hvor mange m^2 fliser skal vi bruge, hvor mange m^3 sand mm.) Herefter learning by doing. Samarbejde med lokal virksomhed omkring fliselægning. Der er tale om en lukket opgave, hvor virksomheden fastsætter retningslinjer, valg af materiale mm. Evt. besøg ved en lokal brolægger Synligt fysisk produkt med nyttemæssig funktion Individuelle bedømmelser i brug af bestemt værktøj/maskiner

Aktiviteter	Formål	Metode
		Afdækning af individuelle muligheder for fremtidsbeskæftigelse Opfølgning af matematiske begreber Kahoot
Maler	Det er hensigten er at den unge får kendskab til malerarbejde og det forarbejde, der ligger inden. Være med i processen om at måle op og udregne. Matematik i praksis. Skabe sig en mening om æstetikken og muligheder for mønstre. Få kendskab til materialer og arbejdsredskaber, der benyttes ved malerarbejdet. Afdække egen interesse og individuelle muligheder for fremtidsbeskæftigelse indenfor området	Vi arbejder i grupper. Starter med et fælles oplæg dias/videoklips, hvor vi taler om vigtigheden af ordentlig forarbejde/planlægning/udregning af materialer mm. Udmåling af område samt udregning af forventet forbrug af maling. Opsætning af malertape, afdækning, stillads mm. Herefter learning by doing. Projekt på skolen. Der er tale om en lukket opgave, hvor de unge er med til at fastsætte retningslinjer, valg af farver mm. Evt. besøg ved en lokal bygningsmaler. Synligt fysisk produkt Individuelle bedømmelser i brug af bestemt værktøj/maskiner

Aktiviteter	Formål	Metode
		Afdækning af individuelle muligheder for fremtidsbeskæftigelse Opfølgning af matematiske begreber Kahoot
Mockup	Lærer at arbejde ud fra arbejdstegninger Lærer at følge vejledninger Lærer om de forskellige arbejdsprocesser indenfor forskellige fag Få kendskab til forskelligt værktøj og maskiner og lærer at benytte dem Oparbejder kendskab til forskellige materialer og fagbegreber Opnår forståelse for vigtigheden af at være nøjagtig	Vi arbejder selvstændigt Vi starter med et fælles oplæg og gennemgang af arbejdstegninger Opgaven er fast og afgrænset Eleverne arbejder med forskellige materialer, redskaber og værktøjer Evt. besøg på Rybners erhvervsuddannelser Synligt fysisk produkt. Løbende evaluering gennem samtale
Virksomhedsbesøg	Får kendskab til virksomheder i lokalområdet Får kendskab i arbejdsprocesser Oplever arbejdspladser "indefra" Får afdækket interesseområder i forhold til praktik	Lukket "opgave", hvor alle deltager Opfølgning på interesse ved den unge ift. praktik Samtale omkring arbejdspladsens arbejdsopgaver

Aktiviteter	Formål	Metode
	Skabe nysgerrighed overfor forskellige brancher	
Gruppepraktikker	Få kendskab til virksomheder i lokalområdet Afdække interesseområder i forhold til praktik Skabe nysgerrighed overfor forskellige brancher Oparbejde tryghed i de arbejdsopgaver, der ligger indenfor branchen Udbygge kompetencer til at kunne starte en individuel praktik Få øvelse i at samarbejde med "kolleger" Vurdere egne interesser indenfor branchen	Vi arbejder i grupper med udvalgte unge, som tager afsted sammen med en underviser. Samarbejde med lokal virksomhed. Der er tale om en lukket opgave, hvor virksomheden fastsætter retningslinjer, arbejdsopgaver, valg af materiale mm.
Bestillingsarbejde træværksted	Lave produkter på bestilling Tage imod bestillinger Få kendskab til diverse maskiner	Her arbejdes der både individuelt og i grupper
Shelter	Følge arbejdstegninger Måle op og skære ud i rigtige længder Få kendskab til forskelligt værktøj og maskiner og lære at benytte dem Oparbejde kendskab til forskellige materialer og fagbegreber	Her arbejdes der både individuelt og i grupper

Aktiviteter	Formål	Metode